

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



SÍLABO

ASIGNATURA:

METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - A

DOCENTE:

Dra. Alicia Lourdes Merino Lozano



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	: Metodología del trabajo universitario
1.2 Código	: EO111
1.3 Carácter	: Obligatorio
1.4 Requisito	: Ninguno
1.5 N° de Horas de clase	
Teoría	: 02
Práctica	: 02
1.6 Créditos	: 03
1.7 Ciclo	: I
1.8 Semestre Académico	: 2022 - A
1.9 Duración	: 17 sesiones/semanas
1.10 Docente	: Dra. Alicia Merino Lozano almerinol@unac.edu.pe

II. SUMILLA

Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica, tiene el propósito de lograr en el estudiante un adecuado manejo de los métodos y técnicas utilizadas en el aprendizaje, el trabajo en equipo, y la investigación científica; para afrontar metodológicamente los requerimientos y retos del quehacer universitario y profesional, teniendo como contenidos básicos: La Educación Universitaria en el Siglo XXI, Naturaleza del Trabajo Universitario en Equipo, Métodos y Técnicas del Trabajo Universitario y Técnicas de Investigación Científica y Ética.

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

Desarrolla investigaciones y las difunde a fin de contribuir en la mejora de las condiciones de salud de la población y el desarrollo disciplinar y social.

IV. CAPACIDAD

C1: Explica la importancia y desafíos de la Educación Universitaria en el Siglo XXI

C2: Desarrolla trabajo en equipo en el aprendizaje universitario

C3: Utiliza métodos y técnicas de aprendizaje colaborativas en el desarrollo de trabajos universitarios

C4: Desarrolla habilidades investigativas iniciales haciendo uso de técnicas de investigación con ética.

V. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas **constructivista y conectivista**, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una:

- ❖ Plataforma Virtual Moodle o plataforma educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación. La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA) Moodle en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía entregable calificada, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. Para acceder al Sistema de Gestión Académico y Google Suite es necesario ingresar al correo institucional de la UNAC.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos tipos de aprendizaje en los estudiantes:

- ❖ **Aprendizaje sincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes. Principalmente, se usarán servicios de videoconferencia (Google Meet) y mensajería instantánea (Whatsapp, SMS).
- ❖ Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.
- ❖ Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

- ❖ **Aprendizaje asincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea. En este caso, se usarán las plataformas Sistema de Gestión Académico y Correo institucional.
- ❖ Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de aprendizaje.
- ❖ Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- ❖ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- ❖ Aula invertida
- ❖ Retroalimentación

- ❖ **Material documental:** Información adicional al contenido del curso como artículos científicos, libros electrónicos, entre otros, permitirán que los estudiantes complementen sus aprendizajes.

- ❖ **Investigación formativa (Directiva)**
Se promueve el desarrollo de habilidades investigativas en la búsqueda de información relevante en libros y revistas académicas en bibliotecas virtuales y físicas citando con el sistema de referencias Vancouver y APA; elabora fichas bibliográficas, esquemas y representaciones gráficas que resumen la información encontrada. Producto fichas, infografías, resúmenes de revisión bibliográfica.

- ❖ **Responsabilidad Social**
Se fomenta el cumplimiento del rol como estudiante con responsabilidad, desarrollando valores éticos en investigación y en todo el proceso de formación universitaria.

VI. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN EL SIGLO XXI Inicia 05 al 12 de abril del 2022					
No. Sesión Horas Lectivas	C A P A C	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión

SESIÓN 1 05/04/22 2h Teoría 2h Práctica	C 1	Portafolio con Organizadores sobre la Educación Universitaria en el Siglo XXI Entregable 1	Analiza con sentido crítico los desafíos de la educación universitaria	Análisis de la educación universitaria en el mundo y el Perú Reflexión del rol del estudiante en entornos actuales Comprende los desafíos de la educación superior Explica las características del estudiante virtual	Presentación de sílabo La educación universitaria Desafíos, retos y características actuales
SESIÓN 2 12/04/22 2h Teoría 4h Práctica		Criterios de calificación: Guía de entregable calificado 01 (GEC 01)	Identifica las normas de la educación universitaria en Perú	Comprende y analiza las normas que rigen la educación superior.	Ley Universitaria Estatuto de UNAC Reglamento General de estudios UNAC Directiva de Investigación Formativa Responsabilidad Social

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: NATURALEZA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO EN EQUIPO Inicia 19 al 26 de abril del 2021					
No. Sesión Horas Lectivas	C A P A C	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 3 19/04/22 2h Teoría 4h Práctica	C 2	Portafolio video sobre trabajo en equipo Entregable 2 Criterios de calificación:	Comprende la importancia del aprendizaje cooperativo y colaborativo Explica el trabajo en equipo sus características y ventajas	Investigación virtual del aprendizaje cooperativo y colaborativo Análisis y reflexión del tipo de aprendizaje del estudiante a través de un tes online	Aprendizaje cooperativo y colaborativo ● Importancia ● Ventajas ● Características ● Rol docente y del estudiante Metacognición y procesos cognitivos.
SESIÓN 4 26/04/22 2h Teoría 4h Práctica		Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 02)	Aplica el trabajo en equipo en el desarrollo académico y lo plasma en video	Diseño gráfico de las características del trabajo en equipo Grabación de video de trabajo en equipo de los temas asignados	Trabajo en grupo Trabajo en equipo Características Compromisos

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO UNIVERSITARIO Inicia el 03 al 24 de mayo del 2022					
No. Sesión Horas Lectivas	C A P A C	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión

SESIÓN 5 03/05/22 2h Teoría 4h Práctica	C 3	Portafolio con Organizadores de conocimiento visual sobre métodos y técnicas de estudio Entregable 3 Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 04 (GEC 04)	Analiza y explica los métodos de estudio Expone con un diseño gráfico visual sobre método y técnicas de estudio	Explica la definición conceptual Diferencia las etapas e identifica tips de los métodos de estudio Aplica el método de estudio en trabajo en equipo	Método de estudio Definición Etapas Características Ventajas para el aprendizaje
SESIÓN 6 10/05/22 2h Teoría 4h Práctica			Identifica y explica las técnicas de estudio Elabora organizadores del conocimiento Diseña en forma gráfica las técnicas de aprendizaje más relevantes para la carrera.	Técnicas de estudio: Fichaje de lectura, resumen, diagramas, mapas conceptuales. Organizadores del conocimiento	
SESIÓN 7 15/05/22 2h Teoría 4h Práctica			Comprende y aplica técnicas virtuales de aprendizaje Explica las técnicas de estudio virtuales Elabora organizadores del conocimiento virtuales Diseña en forma gráfica las técnicas virtuales de aprendizaje más relevantes para la carrera.	Técnicas de aprendizaje virtual Organizadores del conocimiento virtuales Mentimeter www.mentimeter.com	
SESIÓN 8 24/05/22 2h Teoría 4h Práctica			Evaluación Parcial Examen Escrito Evaluación GEC 1 al 3		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y ÉTICA. Inicia 31 de mayo al 19 de julio de 2022					
No. Sesión Horas Lectivas	C A P A C	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 9 31/05/22 2h Teoría 4h Práctica	C 4	Entregable 4 Portafolio con fichas, resúmenes esquemas y representaciones gráficas infografías, Criterios de calificación: Ver Guía de entregable	Explica la importancia de la investigación formativa y la RSU	Identifica la relevancia de la investigación formativa en formación profesional Explica la conducta ciudadana con responsabilidad social Analiza la RSU y su impacto en la sociedad	investigación formativa Responsabilidad Social universitaria (RSU)
SESIÓN 10 07/06/22 2h Teoría 4h Práctica			Desarrolla habilidades en la búsqueda de información relevante	Identifica las principales bases de datos de información científica en la carrera Realiza búsqueda de artículos originales y de revisión Elabora fichas de resúmenes de información encontrada	Búsqueda de información relevante Base de datos

SESIÓN 11 14/06/22 2h Teoría 4h Práctica	calificado 04 (GEC 04)	Diseña esquemas y representaciones gráficas	Reconoce y grafica los tipos y pasos de una monografía Comprende las normas de redacción de trabajos académicos	Monografía: Tipos Composición, Redacción Locuciones latinas más comunes en redacción
SESIÓN 12 21/06/22 2h Teoría 4h Práctica		Elabora fichas bibliográficas de investigación	Reconoce los diferentes sistemas de referencia Elabora fichas bibliográficas con estilo de referencia Vancouver Elabora fichas bibliográficas con estilo de referencia APA	Referencias Bibliográficas: Estilos Vancouver Apa Locuciones latinas más comunes en las referencias bibliográficas.
SESIÓN 13 28/06/22 2h Teoría 4h Práctica		Elabora organizadores del conocimiento sobre la ética y la conducta responsable en investigación	Comprende los principios éticos en la investigación Explica en forma gráfica la conducta responsable en investigación	Ética en Investigación Principios Conducta responsable en Investigación (CRI)
SESIÓN 14 05/07/22 2h Teoría 4h Práctica		Elabora infografías sobre temas en salud asignado	Realiza búsqueda de artículos originales en temas asignados Realiza búsqueda de artículos de revisión en temas asignados	La investigación y los artículos originales
SESIÓN 15 12/07/22 2h Teoría 4h Práctica		Expone utilizando grabación un tema asignado	Elabora infografías con el resumen Expone en forma oral y con video	La investigación y los artículos de revisión
SESIÓN 16 19/07/22 2h Teoría 4h Práctica			Evaluación Final Evaluación GEC 4 Evaluación Actitudinal Evaluación de investigación formativa Evaluación de Responsabilidad Social	
Sesión 17 26/07/22		Examen sustitutorio		

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

De acuerdo con los artículos 78°, 79°, 82° 83° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

Las evaluaciones son de carácter permanente.

Las evaluaciones de las asignaturas son por unidades...La nota de la unidad constituye una nota parcial y tiene un peso establecido en el sílabo. La nota final se obtiene con el promedio ponderado de las notas parciales.

La escala de calificación es de 00 a 20. La nota mínima aprobatoria para los estudios de pregrado es once (11).

La asistencia a clases teóricas y prácticas es obligatoria.

El examen sustitutorio se realizará de acuerdo con la normativa vigente.

Los pesos en la evaluación se realizan en cumplimiento a la Resolución De Consejo Universitario No 102-2021-CU. - Callao, 30 de junio de 2021:

Nº de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Peso s
1	Guías Entregables Calificadas (1,2)	GEC 1,2	15%
	Evaluación Parcial	EP	25%
	Investigación Formativa Guías Entregables Calificadas (3,4)	GEC 3,4	15%
	Evaluación Final	EF	30%
	Evaluación Actitudinal	EA	10%
	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	EPRSU	5%
			100%
FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:			
$NF = GEC_{1,2} * 0.15 + EP * 0.25 + GEC_{3,4} * 0.15 + EF * 0.30 + EA * 0.1 + EPRSU * 0.05$			

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Carrillo, F. Como hacer la Tesis y el Trabajo de Investigación Universitaria. Lima: Horizonte, 2015.
2. Cavallé, M. & Machada J.D. Arte de vivir, arte de pensar: iniciación al asesoramiento filosófico. Bilbao: Desclée
3. Brouwer S.A., 2017. (Colección Ética Aplicada).
4. Gutiérrez, A. Mapas mentales. Asociando, conectando y aprendiendo. México D.F.: Limusa, Grupo NoriegaEditores,2018.
5. Hernández, F.V. Mapas conceptuales. La gestión del conocimiento en la didáctica. México D.F.: Alfaomega Grupo Editor S.A., 2019.
6. Hernández, S.R. Metodología de la Investigación. 9ª ed. México: Interamericana, 2018.
7. Pollo, M. & Miranda, Á. Educar Comunicando, comunicar educando: para un diálogo entre la educación, la teoría y la práctica de la comunicación interpersonal y grupal. Madrid: CCS, 2015.
8. Ramos, L.A. Instrumentos Esquemáticos de aprendizaje. Lima: B. Honorio, 2018.

9. Seve, C. Conjugar el verbo leer: invitación a la lectura y a la escritura. Bilbao: Desclee de Brouwer S.A., 2018. (Colección: Aprender a ser – Educación en Valores).
10. Uriarte, M.F. Técnicas para estudiar. Metodología del Trabajo Intelectual. Lima: San Jerónimo Ediciones, 2017.
11. Yus, R.R. Educación Integral: una educación holística para el siglo XXI. Tomo I & II. Bilbao: Desclee de Brouwer S.A., 2018. (Colección: Aprender a ser).
12. Zubizarreta, A. La aventura del trabajo intelectual; EE.UU: Fondo Educativo Latinoamericano, 2019.

Referencias Electrónicas

13. www.scielo.org
14. www.unac.edu.pe
15. www.cepcallao.com

Base de Datos:

16. Biblioteca Electrónica SciELO – Scientific Electronic Library Online – Curr. Lates
17. Biblioteca Virtual en Salud: <http://www.bvs.org.pe/>
18. CONCYTEC: <http://bvcyt.concytec.gob.pe/>
19. Descriptores en Ciencias de la Salud – Terminologías – Palabras Claves
20. <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e&form=F>
21. <http://www.bireme.br>
22. Instituto Nacional de Estadística e Informática: <https://www.inei.gob.pe/>
23. Instituto Nacional de Salud: <http://www.portal.ins.gob.pe/es/>
24. LILACS – Literatura Latino-Americana y del Caribe de Información en Salud – 500 referencias
25. LIS – Localizador de Información en Salud – Catálogo de Sites de Internet (OPAS/OMS)
26. Portal de Revistas Científicas – Catálogo (5 mil revistas nacionales e internacionales)

IX. NORMAS DE CONVIVENCIA

- ✓ Asistencia Puntual
- ✓ Respeto entre compañeros y con la profesora
- ✓ Responsabilidad en la entrega oportuna y de buena calidad los Trabajos.
- ✓ Tolerancia frente a preguntas
- ✓ Compromiso con el aprendizaje
- ✓ Responsabilidad ética en el desarrollo del proyecto de investigación